

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL</p>					
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA			
Periodo:	I	Grado:	DECIMO			
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO			
Docente:		Intensidad Horaria semanal:		1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

COMPETENCIAS:

- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.
	INFORMATICA: Identificar el plan de área del periodo	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

2			-Videos -Power point -Documentos.	-Actividades complementarias	-Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre
3	Comprender las normas de la sala de informática.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo -Ejercicio de clase: Realiza una lista de estudiantes 20 en total y realiza la planilla con 6 notas y sacar promedio desde excel.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

7	<p>INFORMATICA:</p> <p>Organizar y actualizar le blog virtual de los estudiantes y las plataformas virtuales de aprendizaje</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación de los cambios ya actualizaciones del blog virtual de cada uno de los estudiantes establecidos para el periodo</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
8	<p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</p> <p>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</p> <p>-calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
9	<p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</p> <p>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</p> <p>-calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
10	<p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</p> <p>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</p> <p>-calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revision del ejercicio inicial del tema: Ejercicio de los talleres establecidos para el periodo	Revision del ejercicio: ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	Revision de la actividad de la clase		Revision de la actividad final del periodo: aplicando los temas de las clases anteriores al correo de la docente.	Revision de los protocolos del area				