



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



|               |                          |                             |             |  |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|--|
| Área:         | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura:                 | INFORMATICA |  |
| Periodo:      | I                        | Grado:                      | DECIMO      |  |
| Fecha inicio: | ENERO                    | Fecha final:                | MARZO       |  |
| Docente:      |                          | Intensidad Horaria semanal: | 1           |  |

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

| Semana | Referente temático  | Actividades   | Recursos   | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño  |
|--------|---|---|--|--|---|
| 1      | INFORMATICA:<br><br>Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción | -Explicación de la metodología de la materia.<br>-consignación<br>-actividad del tema | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | -Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos. |
|        | INFORMATICA:<br><br>Identificar el plan de área del periodo                               | -Explicación de la metodología de la materia.<br>-consignación<br>-actividad del tema | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Sala de Informatica                                  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.                                 |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| 2 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>   | -Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre |
| 3 | Comprender las normas de la sala de informática.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación en el cuaderno de las normas</li> <li>-ficha del tema</li> <li>-tarea: dibuja lo aprendido</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |   |
| 4 | INFORMATICA:<br><br>Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |   |
| 5 | INFORMATICA:<br><br>Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo</li> <li>-Ejercicio de clase: Realiza una lista de estudiantes 20 en total y realiza la planilla con 6 notas y sacar promedio desde excel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |   |
| 6 | INFORMATICA:<br><br>Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 7  | <p>INFORMATICA:</p> <p>Organizar y actualizar le blog virtual de los estudiantes y las plataformas virtuales de aprendizaje</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación de los cambios ya actualizaciones del blog virtual de cada uno de los estudiantes establecidos para el periodo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| 8  | <p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</li> <li>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</li> <li>-calificar el desempeño de la clase.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| 9  | <p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</li> <li>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</li> <li>-calificar el desempeño de la clase.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| 10 | <p>INFORMATICA:</p> <p>Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas.</li> <li>-Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona.</li> <li>-calificar el desempeño de la clase.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| <b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>   |  |                                      |                     |  |                                     |  | <b>ACTITUDINAL 10 %</b> |                |                   |
|--|--|--------------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|-------------------|
| <b>SEMANA<br/>3</b>  | <b>SEMANA<br/>4</b>  | <b>SEMANA<br/>5</b>                  | <b>SEMANA<br/>6</b> | <b>SEMANA<br/>7</b>  | <b>SEMANA<br/>8</b>                 |  |                         | <b>DOCENTE</b> | <b>ESTUDIANTE</b> |
| Revision del ejercicio inicial del tema:<br>Ejercicio de los talleres establecidos para el periodo | Revision del ejercicio:<br>ejercicios de los talleres establecidos para el periodo | Revision de la actividad de la clase |                     | Revision de la actividad final del periodo:<br>aplicando los temas de las clases anteriores al correo de la docente. | Revision de los protocolos del area |  |                         |                |                   |